

Scheda descrittiva del corso di formazione

1. Titolo del corso: Il metodo induttivo-contestuale per la didattica delle lingue classiche: storia, teoria e prassi

Tema: Il corso illustra i fondamenti storici e teorici del metodo induttivo-contestuale (o “metodo natura”) e ne propone esempi di applicazione in classe.

2. Finalità: Aggiornamento delle metodologie didattiche per l’insegnamento delle lingue classiche.

3. Obiettivi: Analisi delle differenze concettuali e pratiche tra il metodo grammaticale-traduttivo e quello induttivo-contestuale.

4. Metodologia di lavoro: Il corso prevede alcune lezioni frontali, esempi di pratica didattica e pianificazione di una lezione tipo e delle prove di verifica.

5. Programma dei lavori:

- Storia della didattica delle lingue classiche: 3 ore
 - Teoria della didattica induttiva-contestuale: 7 ore
 - Esempi di pratica didattica: 15 ore
- TOTALE: 25 ore

6. Direttore del Corso:

Cognome: Pirrone **Nome:** Federico **Qualifica:** Docente universitario

7. Nominativi dei relatori:

Cognome	Nome	Qualifica professionale
Agus	Alessandro	Docente universitario
Farina	Flavia	Dottore di ricerca
Pirrone	Federico	Docente universitario

8. Sede del corso: Presso la sede dell’Istituto Scolastico dei docenti interessati.

9. Verifica e valutazione

Tipo di prove: scritte e orali

Periodicità: iniziale in itinere finale

10. Mappatura delle competenze attese: Alla fine del corso, i docenti saranno in grado di utilizzare la metodologia induttiva-contestuale, impiegando le tecniche del *TPR*, dello *story telling*, dello *story building*, della drammatizzazione e della composizione latina.

11. Quota di partecipazione al corso:

€ 250 pro capite



Istituto
Italiano di
Studi
Classici



Istituto
Italiano di
Studi
Classici
**A.C. ISTITUTO
ITALIANO DI
STUDI CLASSICI**
Via E. De Marchi 19
00141 Roma
C.F. 97857750588

*Firma e timbro
del legale rappresentante*